

מומלץ לסיים ללמוד את החומר יום לפני הבחינה. ביום הבחינה רצוי פשוט לנוח.

כלים והכנה למבחן:

1. נא להצטייד מראש בעפרון, סרגל, מחק, שבלונות עיגולים, מחשבון תקין (כולל בטריות מלאות), 2 עטים, שעון, מרקר צהוב.
2. הביאו איתכם שתייה ודברי מתיקה.
3. לכו לשירותים ממש לפני הבחינה.

סדר ואסתטיקה:

- אל תרגיזו את בודק המבחן באי-סדר ובפתרון מבולגן -
1. התחילו את פתרון השאלה בתחילת העמוד.
 2. כתבו בעט - שרטוטים אפשר בעפרון.
 3. אל תכתבו בטורים, אין צורך ב"סימני דרך".
 4. אל תכתבו צפוף. שמרו על רווחים בין הסעיפים השונים ובין התשובות.
 5. טיטות וניסיונות לפתרון יש למחוק על-ידי העברת קווים (X).
 6. אם פתרתם יותר שאלות מהנדרש (סה"כ שש שאלות) - בחרו את השאלות אותן אתם רוצים שיבדקו והקפידו למחוק את השאלות שאינכם רוצים שיבדקו.

מהלך הבחינה:

1. לפני שאתם מתחילים לפתור - קראו את כל השאלות וזאת על-מנת שתוכלו לבחור נכון. מומלץ להתחיל עם השאלה בה אתם מרגישים הכי בטוחים.
2. קראו היטב את כל השאלה פעם אחת ואח"כ חזרו וקראו אותה שוב לפני שתתחילו לפתור. הבנת השאלה ושימוש בכל הנתונים בצורה נכונה יעזרו לכם בפתרון.
3. אל תתקעו בשאלה. נתקלתם בבעיה - עברו הלאה וחזרו לשאלה הבעייתית לאחר מכן.
4. כאשר יש שימוש בנוסחא או בביטוי אלגברי - הראו קודם כל את הנוסחא/הביטוי ורק לאחר מכן הציבו בהם את המספרים בהתאם. טעות בהצבת המספרים או בחישוב התוצאה, כאשר ברור מקור המספרים, תיראה אחרת מאשר "סתם לזרוק מספרים". כשלבדק לא ברור מקור המספרים ויש טעות, אתם עלולים לאבד הרבה נקודות, גרוע מכך - הוא עלול לפסול את הבחינה בטענה של "חשד להעתקה".
5. יש ללוות את הפתרון בהסבר מילולי: הסבר מילולי יכול לפעמים למנוע הורדת נקודות מירבית, גם במקרה של טעות. הסבר מילולי יכול למנוע לפעמים "חשד להעתקה".
6. מסגרו את התשובה הסופית ורשמו מ.ש.ל. לכל סעיף בו התבקשתם להוכיח. ניתן למרקר את התשובות הסופיות.
7. כאשר סיימתם לפתור את השאלות שבחרתם, "קחו אויר", ואז עברו על כל פתרון שוב ובדקו האם פתרתם את כל הסעיפים, האם עניתם על כל מה ששאלו.
8. מומלץ לא למסור את הבחינה לפני זמן הסיום - בדקו "בשבע עיניים" את הבחינה לפני המסירה. בנוסף, נא זכרו שמסירה מוקדמת של הבחינה יכולה להלחיץ את שאר תלמידי הכיתה.