



**גיליון מספר 28 – מאי 2014**

טיפים שימושיים לכתיבה - משולחנו של צוות העברית באכסניית הלשון במכללה<sup>1</sup>

## **התאהבתי בה..... בלשון העברית!**

**60 שנות הכשרה:**

**פתגמים מוסיפים תבלינים לחיינו ולקוראינו - הילדים**

**מקצת מן הפתגמים**

**המסתתרים ביצירות ספרות לילדים**

**פתגם** הוא סוג של צירוף כבול. **משמעותו** יכולה להיות מילולית או אידיומטית.

✓ משמעות **מילולית** - צירוף המשמעויות של כל מרכיביו.

לדוגמה - **אין חכם כבעל ניסיון**.

משמעו: הניסיון מוסיף חכמה לאדם.<sup>2</sup>

✓ משמעות **אידיומטית** - המשמעות של צירוף המילים שבו שונה ממשמעות המילים הבודדות שמרכיבות אותו.

לדוגמה - **הווה זנב לאריות ואל תהי ראש לשועלים**.

משמעו: טוב להיות אחרון בין חכמים מראשון בין טפשים.

**פתגם** מביע אמת כללית, חכמת חיים, רוצה לומר, **יש לו מוסר השכל**.

דוגמות של פתגמים עם משמעות מילולית:

**אין לא דין ולא דין** [שלונסקי, עלילות מיקי מהו: 189] – לית דין ולית דין [ויקרא רבה, כ"ח].

משמעו: אין חוק ואין שופט, ההפקרות שולטת.

**יין נכנס בקל שער ודלת/ יין נכנס! נס הננס!** [שלונסקי, עוץ לי גוץ לי: 124] - נכנס יין יצא

סוד [סנהדרין, לח, ע"א].

משמעו: שתיית יין עלולה להביא לגילוי סוד.

<sup>1</sup> ד"ר עדית שר

<sup>2</sup> משמעויות לניבים מתוך: ניבון אריאל, 1995, פרוכטמן, בן-נתן ושני; הניבון הישראלי המקיף לביטויים עממיים, 2010, פרוכטמן, שר, שחורי-רובין



דוגמות של פתגמים עם משמעות אידיומטית:

**אם אין קמח - אין מלכות** [שלונסקי, עוץ לי גוץ לי 89]; **אם אין שקט אין מחשב** [שלונסקי, עוץ לי גוץ לי 17]; **אם אין שכל, יש מזל** [שלונסקי, עלילות מיקי מהו: 110] – אם אין קמח אין תורה, אם אין תורה אין קמח [אבות ג י"ז].  
משמעו: קיום דברים רוחניים מצריך קיומם של דברים חומריים.

**יכפו עליו הר פגיגית** [אלתרמן, ספר התיבה המזמרת: 166] – כפה הקב"ה עליהם את ההר כגיגית [שבת פח ע"א].  
משמעו: להכריח מישהו.

**כבש תם וזאב-הטרף / ממתיקים רעות בלי-הרף; / גור-אריה לוחש לגדי: / 'אהבתיך, ידידי! // וחתול, עכבר וכלב / משלבים זנבות בשלב; /** [שלונסקי, עלילות מיקי מהו: 24] – גור זאב עם כבש ונמר עם גדי ירבץ ועגל וכפיר ומריא יחדיו ונער קטון נוהג במ [ישעיה, י"א, ו].

**אך בקרקס מזמן כבר גר זאב עם כבש / ובקרקס מפבר נמר עם גדי ירבץ...**  
[אלתרמן, ספר התיבה המזמרת: 141] – גור זאב עם כבש ונמר עם גדי ירבץ ועגל וכפיר ומריא יחדיו ונער קטון נוהג במ [ישעיה, י"א, ו].  
משמעו: תיאור מצב אוטופי שבו סדרי החברה יתהפכו; חזקים וחלשים יחיו יחדיו בטוב.

**וזהו שאומרים הבירות: 'ברצות / השיר והמשורר, המטאטא גם הוא דוהר.'**  
[שלונסקי, עוץ לי גוץ לי 103] – ברצות הבורא המטאטא יורה [אמרה עממית יידיש, אלקלעי, דברי חכמים].  
משמעו: בכוחו של האל לעשות הכול.

**במקום שעומדים בעלי משובה שם רק משורר ותינוק יעמדו** [שלונסקי, אני וטלי בארץ הלמה: 27] – מקום שבעלי-תשובה עומדין צדיקים גמורים אינם עומדין [ברכות, לד, ע"ב].  
משמעו: חוזרים בתשובה נמצאים במיקום רוחני גבוה יותר מזה של הצדיקים הגמורים; חשיבותה של עשיית תשובה.