

## مبنى المنهج

مدخل  
الخلفية لكتابة المنهج  
التصور الفكري للمنهج – فرضيات أساسية  
أهداف المنهج  
مبادئ تربوية – تعليمية لتفعيل المنهج  
التقييم كأساس لتخطيط التدريس في مجال اللغة والتنوّع اللغوي

### مركبات التنوّع اللغوي المبكر

الإقبال على الكتاب			الكفايات اللغوية				الوعي الصوتي، المبدأ الهجائي وبدايات القراءة والكتابة			
الإلمام بالكتاب وموضوعات الكتابة	فهم النص ولغة الكتاب	الاستمتاع بالقراءة والتحفيز على القراءة	الاستماع والتحدث (البراجماتيكية)	النحو	الصرف	القاموس اللغوي	تطور قراءة الكلمات	تطور الكتابة لدى الأطفال	معرفة الحروف وسير تطورها	الوعي الصوتي وسير تطوره
الأهداف بحسب التسلسل العمري			الأهداف بحسب التسلسل العمري				الأهداف بحسب التسلسل العمري			
قراءة الكتب وفعاليات مع الكتب في الروضة			تقديم الكفايات اللغوية في الروضة				تقديم مهارات القراءة والكتابة في الروضة			

### التوسع النظري

سياقات الخطاب: الشكلية، الطبقة والجانر

ملحق رقم 1: تعريف المصطلحات الواردة في المنهج

ملحق رقم 2: نماذج لأدوات التوثيق بهدف المتابعة والتقييم

قائمة مصادر