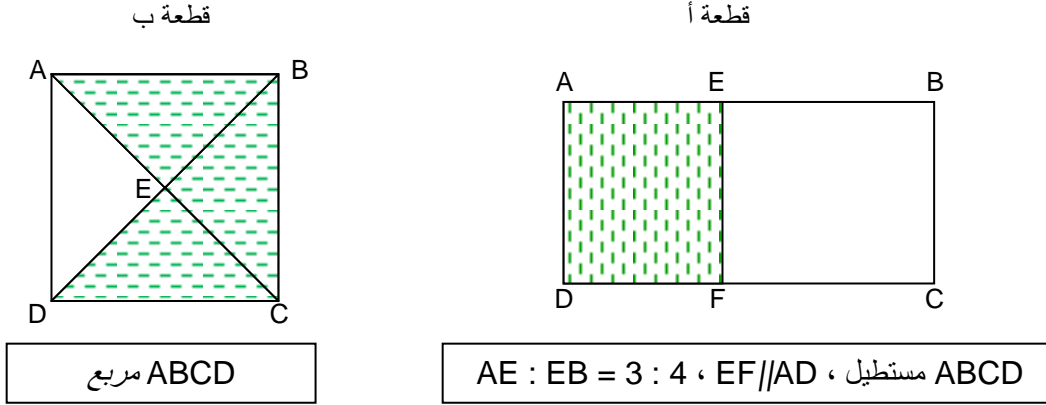


ورقة عمل شهرية رقم 1 – الصف الثامن¹

1. اراد مكاول شراء قطعة ارض وفق الشروط التالية: النسبة بين المساحة الخضراء وبين المساحة المعدة للبناء يجب ان تكون **3:4**. في التخطيط الذي امامكم المساحة المنقطه تمثل المساحة الخضراء، والمساحة البيضاء تمثل المساحة المعدة للبناء.



اي من القطعتين أ-ب تلائم شروط المكاول؟ اظهروا طريقة الحل.

2. يحتاج كلب الماء الى التنفس ايضا خلال نومه داخل الماء.
راقب موسى كلب ماء لمدة ساعة. في البداية كان كلب الماء فوق المياه وأخذ نفساً عميقاً في الهواء.
بعد ذلك غاص الى قاع البحر ونام. من قاع البحر سبح الى سطح الماء ببطء وأخذ نفساً عميقاً مرة اخرى وتم كل هذا خلال 8 دقائق. وبهذا احتاج كلب الماء 3 دقائق ليعود ويغوص مرة اخرى الى قاع البحر.
لاحظ موسى ان هذه العملية متكررة بشكل دوري.
مع انتهاء ساعة من المراقبة ، كلب الماء كان:
أ. في قاع البحر ب. في طريقه الى أعلى ت. فوق الماء – يتنفس
فسروا.

3. سرعة 6 كم في الساعة مساوية لـ:
أ. 60 متر في الدقيقة ب. 90 متر في الدقيقة ت. 100 متر في الدقيقة ث. 150 متر في الدقيقة
4. في السفر داخل المدينة، تستهلك سيارة من نوع معين 1.5 لتر من البنزين لكل 12 كم سفر.
كم لتراً تستهلك السيارة اذا سافرت 20 كم داخل المدينة؟

¹ أخذت المهمة من مهمات التنوير التي طوّرت في وزارة المعارف، مهمات البيزا، التيمز، الميساف، ومهام في التفكير الكمي.

5. حصل كل من داني ورينا على كميات متساوية من شراب العنب المركز وقاما بتدويبه في الماء.
عند داني، النسبة بين كمية الشراب المركز وكمية الماء هي 4:5
اما عند ريना، فالنسبة بين كمية الشراب المركز وكمية الماء هي 5:11.
من منهما حصل على شراب أكثر حلاوة؟ فسروا.

6. حضرت جميلة نفسها للسفر الى الولايات المتحدة لمدة 3 اشهر ضمن برنامج تبادل الطلاب. كان عليها ان تحوّل مبلغًا معيّنًا من المال من شواقل (NIS) الى دولارات (USD).

أ- علمت جميلة أنّ سعر الصرف بين الشاقل والدولار هو : $1 \text{ USD} = 3.53 \text{ NIS}$
صرّفت جميلة 2,118 شاقلًا الى دولارات وفق سعر الصرف هذا.

ما هو المبلغ الذي حصلت عليه جميلة بالدولار؟

ب- عندما رجعت جميلة بعد 3 اشهر، كان قد تبقى معها 120 دولارًا. حوّلت هذا المبلغ الى شواقل.

لكّنها انتبهت الى تغيير سعر الصرف وهو: $1 \text{ USD} = 3.62 \text{ NIS}$

ما هو المبلغ الذي حصلت عليه جميلة بالشواقل؟

7. في الجدول أمامكم معطى عدد الاولاد والبنات في اربعة صفوف في مدرسة معينة.

الصف	عدد الاولاد	عدد البنات
ثامن-1	12	9
ثامن-2	14	11
ثامن-3	16	12
ثامن-4	18	15
ثامن-5	15	20

في اي صفوف النسبة بين عدد البنات والاولاد متساوية:

أ. ثامن 1 و- ثامن 2 ب. ثامن 1 و- ثامن 3 ت. ثامن 2 و- ثامن 3 ث. ثامن 2 و- ثامن 4 3

ج. ثامن 1 و- ثامن 5

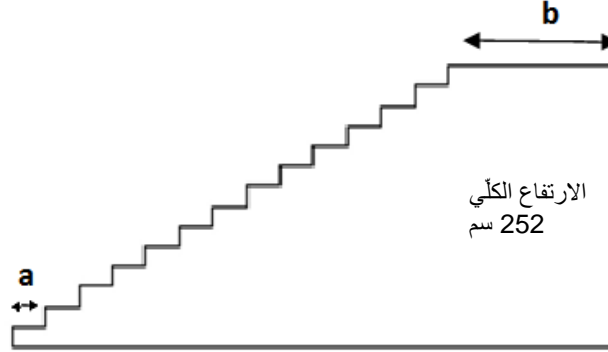
واكتبوا ما هي هذه النسبة.

8. يعرض الجدول الذي أمامكم وتيرة طباعة اوراق لخمس طابعات مختلفة:

طابعة 1	ورقتان في الثانية
طابعة 2	ورقة واحدة كل ثانيتين
طابعة 3	160 ورقة في دقيقتين
طابعة 4	100 ورقة في الدقيقة
طابعة 5	60 ورقة في نصف دقيقة

اي من بين الطابعات هي الاسرع في الطباعة؟ فسروا اجابتمكم.

9. يصف الرسم الذي امامكم درج له نفس الارتفاع، فيه 14 درجة وارتفاعه الكلي 252 سم:



العمق الكلي: 400 سم

أ - ما هو ارتفاع كل درجة؟

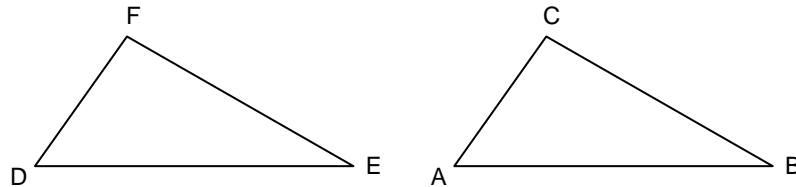
ب - اكتبوا تعبيراً جبرياً بمساعدة a و- b الذي يصف العمق الكلي للدرجات:

$$400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ت. ماذا يمكن ان يكون عمق كل درجة (رُمز له بـ a) اذا كان طول القطعة b هو 101 سم؟

ث. ماذا يمكن ان يكون طول القطعة b إذا كان عمق كل درجة (رُمز له بـ a) هو على الاقل 0.235 م؟

01. في الرسم أمامك معطى: $\sphericalangle A = \sphericalangle D$ ، $AC = DF$



بمساعدة اي ادعاء من الادعاءات التالية يمكن ان نبرهن ان- $\triangle ABC \cong \triangle DEF$

أ. $AB = DE$

ب. $AB = BC$

ت. $EF = BC$

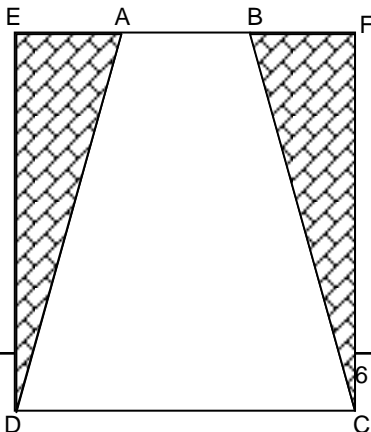
ث. $DE = BC$

11. في ملعب مستطيل الشكل (في الرسم المستطيل هو CDEF)

بنوا بناء بشكل شبه منحرف متساوي الساقين (مشار له بـ ABCD في الرسم).

قاموا بتبليط الجزء الغير مبني.

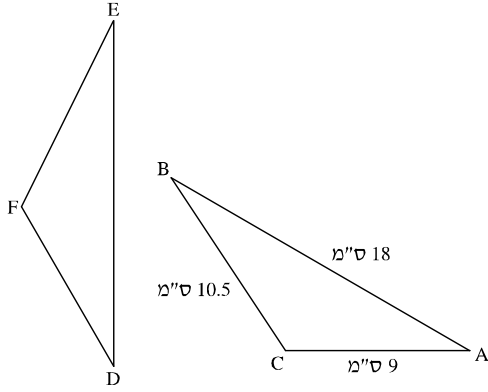
معطى: $FB = EA$



فسروا لماذا الاجزاء المبلمطة متطابقة.

هل لهما نفس المساحة؟ فسروا.

12. أمامكم رسم لمتلثين متطابقين. معطى: $\angle B = \angle E$



اي ضلع في المتلث DEF طوله 9 سم؟ فسروا.

31. معطى متلثان متطابقان: $\triangle ABE \cong \triangle CDE$

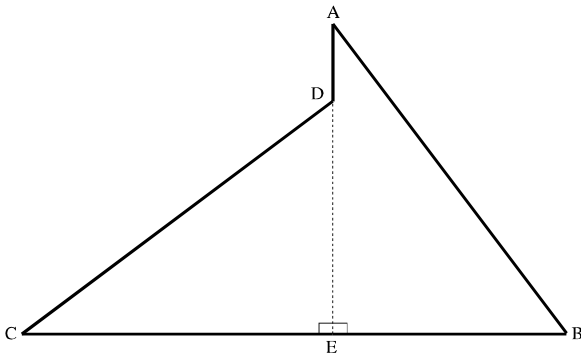
ألصقوا المتلثان مع بعض، كما هو مبين بالرسم.

معطى:

$$EB = 3 \text{ سم}$$

$$AE = 4 \text{ سم}$$

$$AB = 5 \text{ سم}$$



أ- احسبوا محيط الشكل الرباعي ABCD (الشكل الرباعي المبين في الرسم).

بينوا طريقة الحل.

اجابة: _____ سم.

ب- احسبوا مساحة الشكل الرباعي ABCD (الشكل الرباعي المبين في الرسم).

اجابة: _____ سم².