

קול קורא להגשת תקצירים לכנס הארצי הראשון: חינוך בחברה מרובת תרבויות

יום ג', כ"ג באדר ב' תשע"א, 29 במרס 2011
 במכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי, רח' יהודה הלוי 33, באר-שבע

על אודות הכנס

הכנס יעסוק בתחומים השונים של רב-תרבותיות ובשאלות העולות מן העיסוק בנושא ובהקשריו לחינוך. מרבית החברות המודרניות מתאפיינות בהיותן מסגרות-על, המכילות קהילות תרבותיות שונות. בישראל יהיו אלה למשל, חילונים, דתיים וחרדים, מזרחים ואשכנזים, יהודים וערבים, ותיקים ועולים חדשים, מהגרי עבודה ועוד. בתוך כך מהווים מוסדות החינוך השונים מעין דגם מוקטן של הווייה מרובת תרבויות זו. בציבור ובאקדמיה ניטש ויכוח נוקב לגבי אופי החיים במציאות זו - עד כמה יחד, עד כמה לחוד. שאלות עולות לגבי מושגים כמו: "ריבוי תרבויות", "כור ההיתוך", "דיאלוג בין תרבויות", המנסים להבחין בין סוגים שונים של יחסים בין תרבויות הקרובות זו לזו, כמו גם לגבי הזיקה שבין רב-תרבותיות ובין מושגים כמו: סובלנות, פלורליזם ורלטיביזם.

הגישות הללו ואחרות עוסקות בשאלה מהו מקומן של התרבויות בתוך ההקשר החברתי הרחב יותר, ובהקשר זה, מה הם גבולות ההנחה, אופייה והצורך בקיומה של ליבה חינוכית משותפת. רב-תרבותיות הוא מונח שיש בו בשורה ו"איום" בעת ובעונה אחת, שכן הוא נתפס כמושג פותח ומפרק מסגרות וסיפורי-על של חברות ושל מערכות חינוך.

הכנס בנושא "חינוך בחברה מרובת תרבויות" מבקש לבחון גם שאלות הנוגעות לקשר שבין סיפורי-על ורב-תרבותיות, לדוגמה: מה טיבה של מערכת חינוך שהיא רב-תרבותית ומה הם מאפייניה; כיצד מיושמות תפיסות רב-תרבותיות בעשייה המגוונת המתרחשת במוסדות החינוך השונים ועוד.

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי בבאר-שבע, והמוקד ללימודי רב-תרבותיות הפועל בה, מזמינים אתכם להשתתף בכנס ולדון בנושאים חשובים אלה.

מטרות הכנס:

בנייה והפצה של גוף ידע המתמחה בתחומים של רב-תרבותיות בקהילות החינוכיות והמדעיות בישראל ובעולם.
 יצירת דיאלוג, קשרי גומלין ושותפויות בין חוקרים ובין מוסדות העוסקים בתחום של רב-תרבותיות על גווניו השונים.

אנו מזמינים אתכם להשתתף בכנס ולהגיש תקציר להרצאה, למושב או לפוסטר שיוצגו בו.

בין הנושאים לדיון:

גישות לרב-תרבותיות ומאפייניהן
 מקומה של זהות אישית בתוך קולקטיב - התבדלות מול הידמות
 רב-תרבותיות ולאומיות
 רב-תרבותיות ומגדר
 רב-תרבותיות בהקשר של מדינת ישראל ובעיתיה הייחודיות
 גבולות הרב-תרבותיות - האם נחוצה "ליבה משותפת" בחינוך?
 מערכת חינוך רב-תרבותית
 הוראה והכשרה להוראה בחברה רב-תרבותית
 פיתוח מודלים ופרויקטים להוראה ולמידה בסביבה רב-תרבותית

הנחיות להגשת התקצירים

ניתן להגיש תקצירים להצגה כפוסטר או כהרצאה בדרך זו:

1. תקציר להצגה כהרצאה

שפת התקציר: ניתן להגיש תקצירים בעברית או באנגלית; אורך התקציר: עד 2000 מילים (לא כולל רשימת מקורות ותרשימים).

מבנה התקציר: כותרת התקציר תודפס במרכז הדף ותחתיה יופיעו שמות המציעים, השיוך המוסדי (אם ישנו), וכתובת הדואר האלקטרוני. יש להציג בשתי שפות (עברית ואנגלית). סיכום עד 200 מילים, בשתי שפות (עברית ואנגלית).

גוף התקציר יכול את סקירת הספרות הרלוונטית, במקרה של מחקר: שיטת המחקר (אוכלוסייה, כלי המחקר והליך המחקר), התוצאות שהושגו ודיון במשמעותן. במקרה של פרויקט או מודל: מטרות הפרויקט, תיאור הדרכים הפדגוגיות שנבחרו, דיון במשמעותיות.

סגנון כתיבה: על פי הנחיות האגודה הפסיכולוגית האמריקנית (APA). יש להקפיד על כתיבה בגופן דוד 12 בעברית, ובגופן Times New Roman באנגלית. יש להשאיר שורה וחצי רווח בין השורות.

לתקציר יש לצרף רשימה של 3-5 מילות מפתח בעברית ובאנגלית.

מגישי התקצירים שיתקבלו להצגה יתבקשו להגיש את הנוסח הסופי של המאמרים לפי ההנחיות והתבנית להגשה סופית בתאריך שיפורסם מאוחר יותר.

2. תקציר להצגה כפוסטר

שפת התקציר: יש להגיש תקצירים בשתי שפות (עברית ואנגלית); אורך התקציר: עד 400 מילים (לא כולל רשימת מקורות ותרשימים).

מבנה התקציר: כותרת התקציר תודפס במרכז הדף ותחתיה יופיעו שמות המציעים, השיוך המוסדי (אם יש) וכתובת הדואר האלקטרוני של כל אחד מהם.

סגנון כתיבה: על פי הנחיות האגודה הפסיכולוגית האמריקנית (APA). יש להקפיד על כתיבה בגופן דוד 12 בעברית, ובגופן Times New Roman באנגלית. יש להשאיר שורה וחצי רווח בין השורות.

בסוף התקציר יש לצרף את רשימת המקורות שנעשה בהם שימוש.

לתקציר יש לצרף רשימה של 3-5 מילות מפתח בעברית ובאנגלית.

מגישי התקצירים שיתקבלו יכינו פוסטר להצגה חזותית.

את התקצירים יש להגיש כקובץ doc או rtf למזכירות הכנס עד ליום 15 בדצמבר 2010 בדואר אלקטרוני: multi-culture@kaye.ac.il

תאריכים חשובים:

תאריך אחרון להעברת תקצירים: 15 בדצמבר 2010

תאריך קבלת תשובות לתקצירים: ינואר 2011

מועד הכנס: 29 במרס 2011

חברי הוועדה המדעית של הכנס (לפי סדר א-ב):

פרופ' אלפרט ברכה, מכון מופ"ת והמכללה האקדמית בית ברל

פרופ' אלקרנאוי אליאן, בית הספר לעבודה סוציאלית אוניברסיטת בן גוריון ואוניברסיטת ממוריאל קנדה

ד"ר בסול פכרי, המכללה האקדמית ע"ש קיי

ד"ר גנאיים אסמאא, אלקאסמי מכללה אקדמית לחינוך

ד"ר גלסנר אמנון, המכללה האקדמית ע"ש קיי

ד"ר אסתר גוסרסקי, המכללה האקדמית ע"ש קיי

ד"ר חאג' יחיא קוסאי, המכללה האקדמית בית ברל

ד"ר חוטר איליין, תלפיות המכללה האקדמית לחינוך

פרופ' יונה יוסי, המחלקה לחינוך, אוניברסיטת בן גוריון

ד"ר מזעאל עומר, המכללה האקדמית ע"ש קיי

ד"ר נתן נורית, המכללה האקדמית ע"ש קיי

ד"ר פאול בנימין אילנה, המכללה האקדמית בית ברל

פרופ' קינן ענת, המכללה האקדמית ע"ש קיי

ד"ר קפלן חיה, המכללה האקדמית ע"ש קיי

פרופ' רייכמן רבקה, המחלקה לסוציולוגיה, אוניברסיטת חיפה

פרופ' שגיאה אבי, התכנית ללימודי פרשנות, אוניברסיטת בר אילן

פרופ' שגיאה שפרה, המחלקה לחינוך, אוניברסיטת בן גוריון

ד"ר שטיינברג שושנה, המכללה האקדמית ע"ש קיי

ד"ר שיינפלד מירי, סמינר הקיבוצים - המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות

ד"ר שקולניק דינה, תלפיות המכללה האקדמית לחינוך

יו"ר הוועדה המדעית:

פרופ' קינן ענת keinan_a@macam.ac.il

חברי הוועדה המארגנת של הכנס (לפי סדר א-ב):

ד"ר אבו סעד חסן

ד"ר טלי בן ישראל

ד"ר עדנה בנשלום

ד"ר אולז'ן גולדשטיין

ד"ר ריבה לבנצ'וק

מר מועין פחראלדין

גב' מרים שילדקראוט

יו"ר הוועדה המארגנת:

ד"ר טלי בן ישראל

מזכירת הכנס:

גב' ענת אלבז anatel@kaye.ac.il