

14/11/2010.

שלום לכל הגננות..

צורות באמנות

מצאתי תמונות באיכות טובה של הצייר ואסילי קנדינסקי בנושא צורות. הדפסתי אותן וניילנתי.

במפגש:

הראיתי תמונה ודברתי עליה מעט מאוד, הראיתי את הצורות והסברתי שהצייר בחר להעמידן בצורה (קומפוזיציה) מסוימת, התוספת של הקווים משלימה את העמדת הצורות, מקשרת בניהן ויוצרת עניין. חיפשנו דמויות או דברים שנראים לנו מוכרים כמו חתול, שמש, מנורה, לבנה. זה היופי באמנות, שאפשר לדמיין ולפרש את התמונה איך שרוצים.

התמונות מצורפות- מומלץ להגדיל כל תמונה לגודל 4A ולניילן.

הילדים קיבלו חוצץ שמסגרת אותו בז'ורנל בעזרת שדכן וצורות גיאומטריות בגדלים ובצבעים שונים. את התמונות העמדתי על מדף שיהיה להם מול העיניים, וההנחייה היתה ליצור בהדבקה תמונה בתוך המסגרת בהשראת הצייר קנדינסקי. לא להעתיק את התמונה אלא לקחת רעיונות, למקרה ואין לילד רעיונות משל, או לשלב בין רעיון הילד ותוספת מהציורים.

דוגמא שהכנתי לילדים שיבינו מה אני רוצה מהם:
כל ילד מחליט היכן יהיה המתלה- לאורך או לרוחב.

- דוגמא לתוצר



עבודה נעימה

אפרת ערמון

המחשה ל"מעשה בעיגול שהלך לחפש חבר"



