

הזזה, מתיחה וכיווץ של פונקציות – שאלון 806

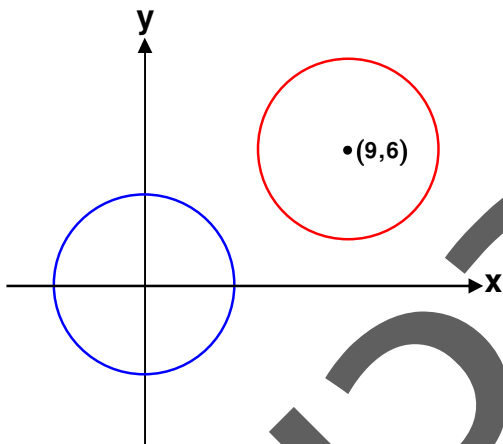
1. המעגל

כאשר נזיז את מרכז המעגל הקנוני $x^2 + y^2 = R^2$ שמרכזו בראשית לנקודה (a, b) , נקבל את משוואת המעגל המוזז: $(x - a)^2 + (y - b)^2 = R^2$.
לדוגמא – אם נרצה שהמעגל הקנוני $x^2 + y^2 = 25$ שמרכזו בראשית ורדיוסו 5 יוזז לנקודה $(-5, 4)$ אז נקבל את משוואת המעגל $(x + 5)^2 + (y - 4)^2 = 25$.

יוצא שהסימנים של שיעורי נקודת המרכז החדשה יהיו הפוכים מהסימנים המופיעים במשוואת המעגל המוזז. רעיון זה ילווה אותנו בכל הפונקציות.

הערה:
אני מודע שחלק מהתלמידים הלומדים בכיתה י' לא למד את המעגל במסגרת הנדסה אנליטית, אך חשוב להבין את העיקרון.

דוגמא להזזת מעגל:
חשוב לשים לב למשוואות של הפונקציה הבסיסית (המעגל הקנוני) לעומת הפונקציה המוזזת.



משוואת המעגל **הכחול**: $x^2 + y^2 = 16$
משוואת המעגל **האדום**: $(x - 9)^2 + (y - 6)^2 = 16$
ולכן מרכז המעגל המוזז הוא כעת בנקודה $(9, 6)$.

2. אליפסה

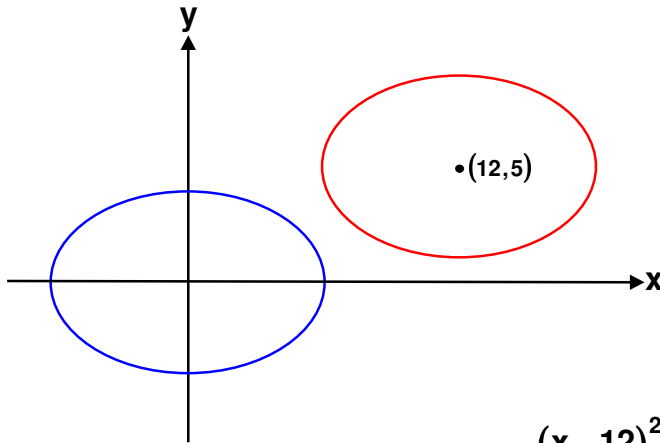
משוואת האליפסה הקנונית היא: $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$.
כאשר נזיז את מרכז האליפסה הקנונית שמרכזתה בראשית לנקודה (p, q) , נקבל את משוואת

$$\frac{(x - p)^2}{a^2} + \frac{(y - q)^2}{b^2} = 1$$

הערה:
אני מודע לכך שהתלמידים הלומדים בכיתה י' לא למדו את האליפסה.

דוגמא להזזת אליפסה:

חשוב לשים לב למשוואות של הפונקציה הבסיסית (האליפסה הקנוני) לעומת הפונקציה המוזזת.

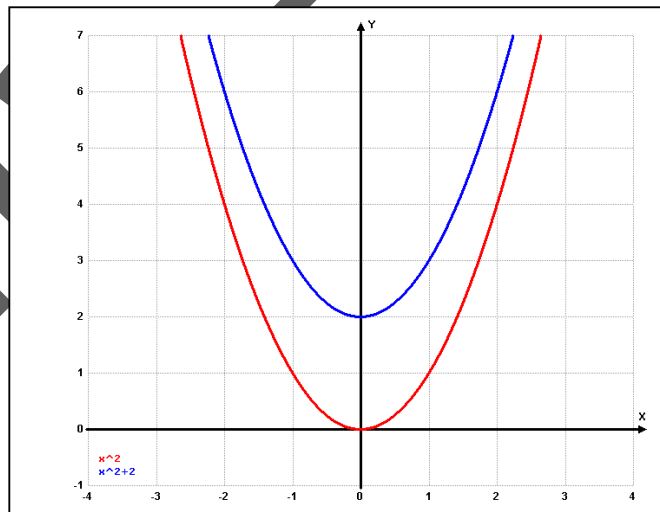


$$\frac{x^2}{36} + \frac{y^2}{16} = 1 \quad \text{משוואת האליפסה הכחולה:}$$
$$\frac{(x-12)^2}{36} + \frac{(y-5)^2}{16} = 1 \quad \text{משוואת האליפסה האדומה:}$$

ולכן מרכז האליפסה המוזזת הוא נקעת בנקודה $(12,5)$.

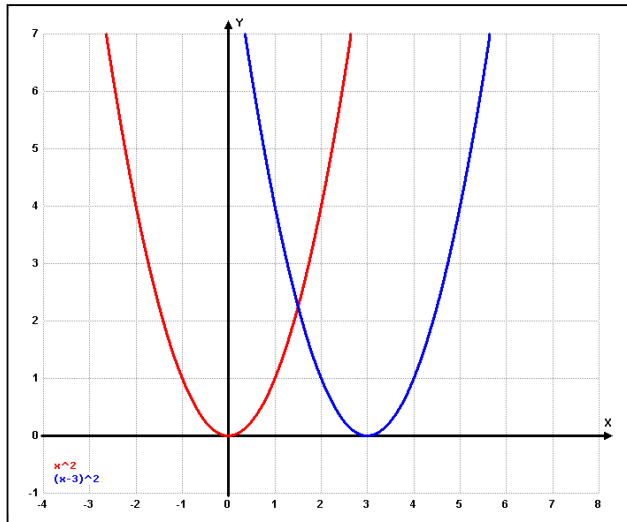
3. פרבולה

א. כאשר נרצה להזיז את קודקוד הפרבולה $y = x^2$ למשל בשתי יחידות כלפי מעלה נקבל את משוואת הפרבולה החדשה $y = x^2 + 2$ נסדר את המשוואה לצורה $(y-2) = (x-0)^2$, כלומר הזזה של קודקוד הפרבולה לנקודה $(0,2)$.



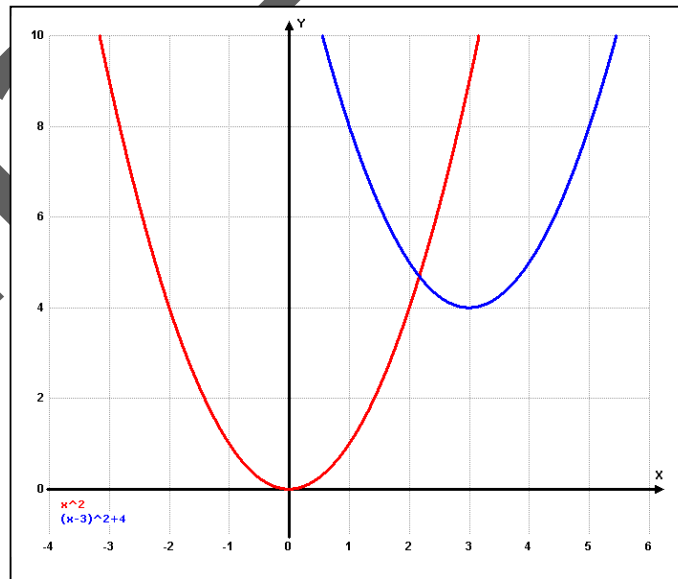
הגרף האדום הפונקציה $y = x^2$, הגרף הכחול הפונקציה המוזזת $y = x^2 + 2$.

ב. כאשר נרצה להזיז את קודקוד הפרבולה $y = x^2$ למשל ב- שלוש יחידות ימינה נקבל את משוואת הפרבולה החדשה $y = (x - 3)^2$. קודקוד הפרבולה הוזז לנקודה $(3, 0)$.



הגרף האדום הוא $y = x^2$ והגרף הכחול הוא $y = (x - 3)^2$.

ג. כאשר נרצה להזיז את קודקוד הפרבולה $y = x^2$ לנקודה (m, n) , המשוואה החדשה של הפרבולה תהיה $(y - n) = (x - m)^2$ או בצורת הכתיבה $y = (x - m)^2 + n$. לדוגמא: משוואת הפרבולה $y = (x - 3)^2 + 4$ ניתן להפוך לצורה $(y - 4) = (x - 3)^2$. זה אומר שקודקוד הפרבולה הוזז לנקודה $(3, 4)$.



הגרף האדום הוא $y = x^2$ והגרף הכחול הוא $y = (x - 3)^2 + 4$.

הערה: אם נתונה משוואה ריבועית ורוצים לדעת לאן היא הוזזה ניתן לבצע "השלמה לריבוע".

לדוגמא: נתונה משוואה ריבועית $y = x^2 - 6x + 13$

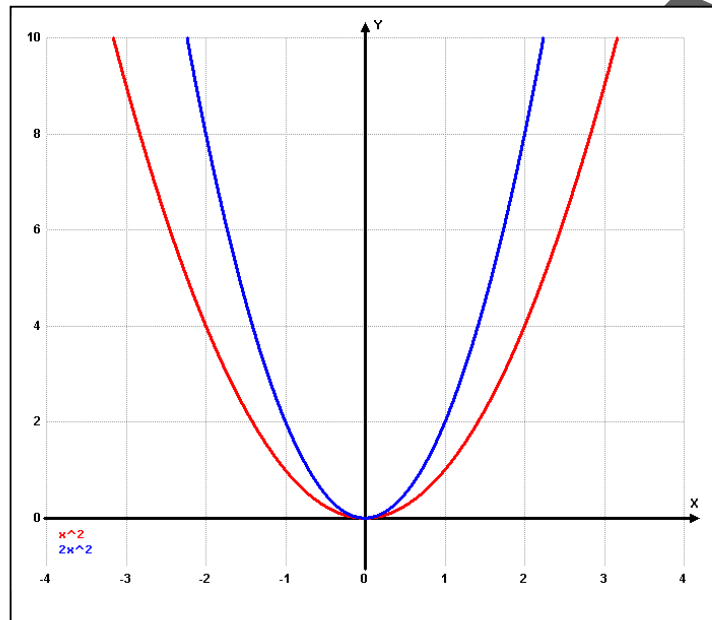
נבצע השלמה לריבוע ונקבל: $y = x^2 - 6x + 13 = (x - 3)^2 - 9 + 13 = (x - 3)^2 + 4$

קיבלנו בעצם את המשוואה $(y - 4) = (x - 3)^2$

מהמשוואה האחרונה ניתן לראות שהפרבולה הוזזה לנקודה $(3, 4)$.

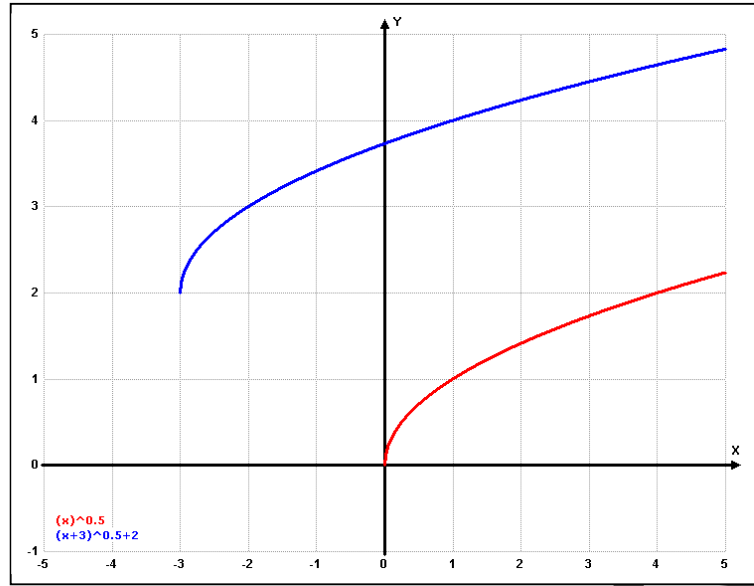
ד. המקדם a של הפונקציה $y = ax^2 + bx + c$ (הפרבולה) גורם לפתיחה וסגירה של הפרבולה, כאשר a גדל הפרבולה נסגרת יותר.

בנוסף המקדם a מראה אם הפרבולה צוחקת ($a > 0$) או בוכה ($a < 0$).



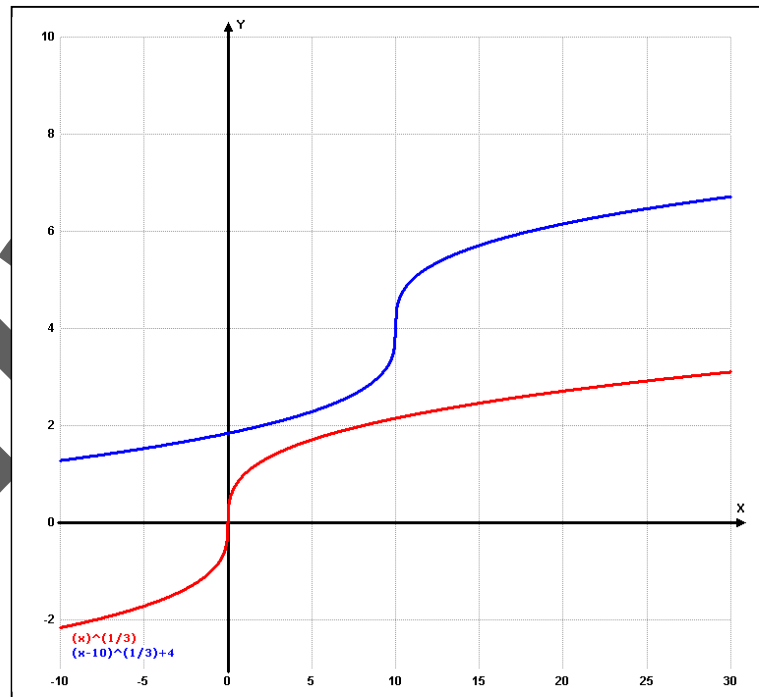
הגרף האדום הוא הפונקציה $y = x^2$, הגרף הכחול הפונקציה $y = 2x^2$. עקב הגדלת המקדם של x^2 הפרבולה נסגרה יותר.

4. הזזת פונקצית השורש $y = \sqrt{x}$



הגרף **האדום** הוא הפונקציה $y = \sqrt{x}$, הגרף **הכחול** הפונקציה $y = \sqrt{(x+3)} + 2$.

5. הזזת הפונקציה $y = \sqrt[3]{x}$



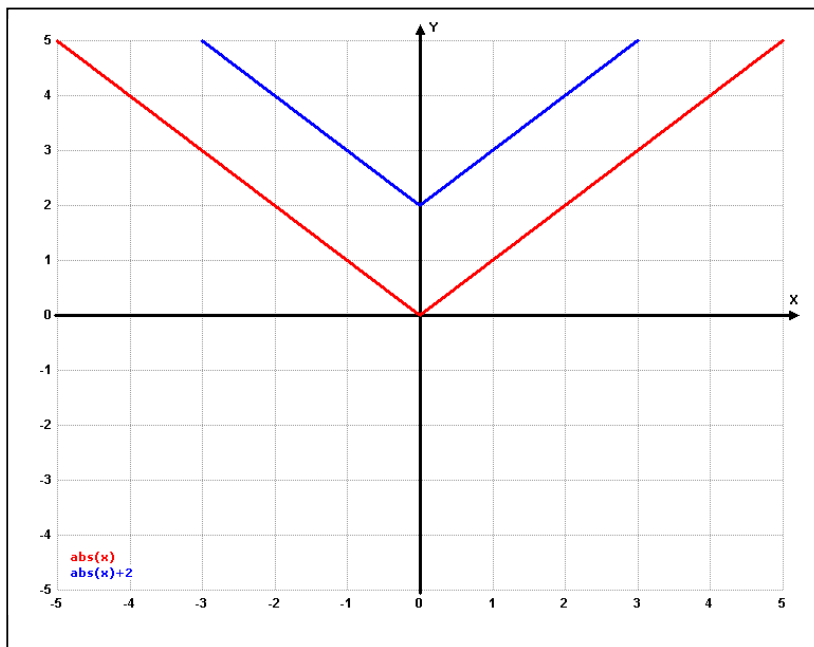
הגרף **האדום** הוא הפונקציה $y = \sqrt[3]{x}$, הגרף **הכחול** הפונקציה $y = \sqrt[3]{x-10} + 4$.

6. פונקציות מוזזות עם ערך מוחלט:

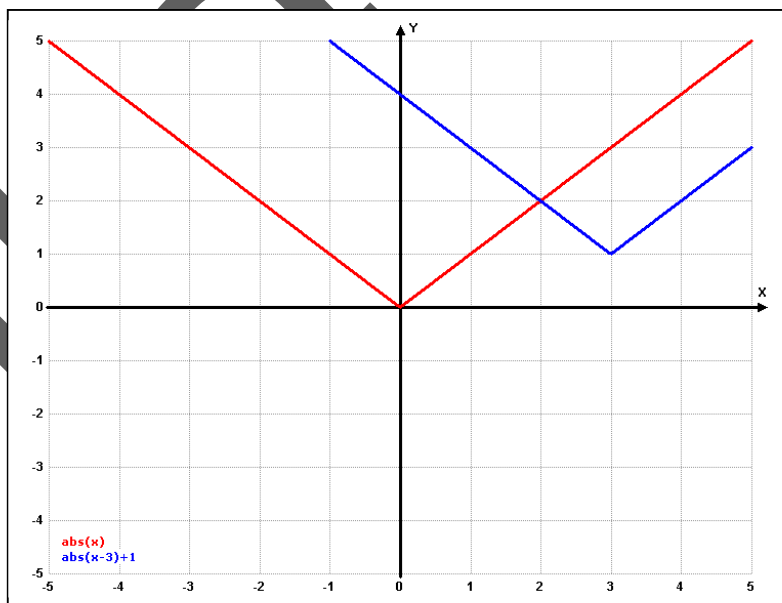
כל התחומים שבהם הפונקציה $f(x)$ שלילת הופכים להיות חיוביים עקב הערך המוחלט, התחומים שבהם הפונקציה חיובית נשארים כפי שהם.

הפונקציה: $y = |x|$

(הפונקציה הבסיסית היא $y = x$)



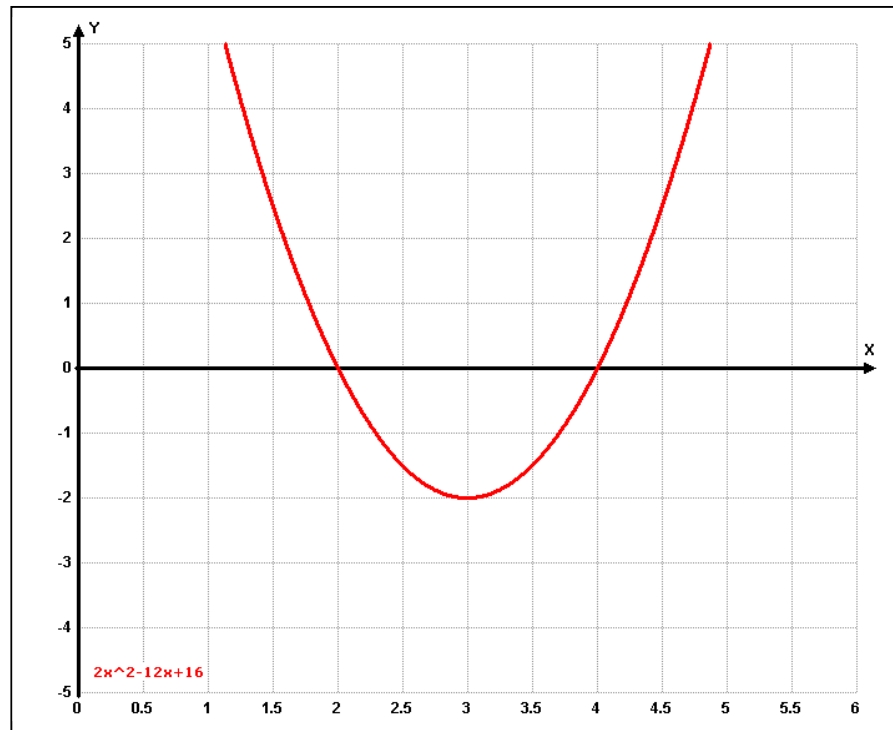
הגרף האדום הוא הפונקציה $y = |x|$, הגרף הכחול הפונקציה $y = |x| + 2$



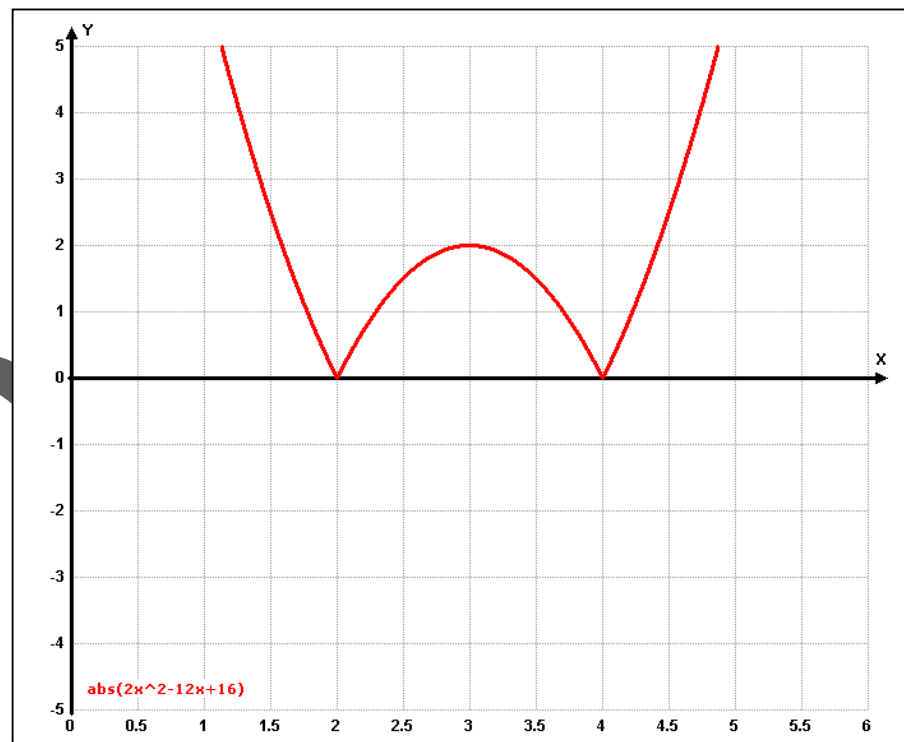
הגרף האדום הוא הפונקציה $y = |x|$, הגרף הכחול הפונקציה $y = |x-3| + 1$.

7. פרבולה עם ערך מוחלט

בציור שלהלן מתואר גרף הפונקציה $y = 2x^2 - 12x + 16$:



הגרף שלהלן מתאר את אותה הפונקציה בערך מוחלט: $y = |2x^2 - 12x + 16|$.



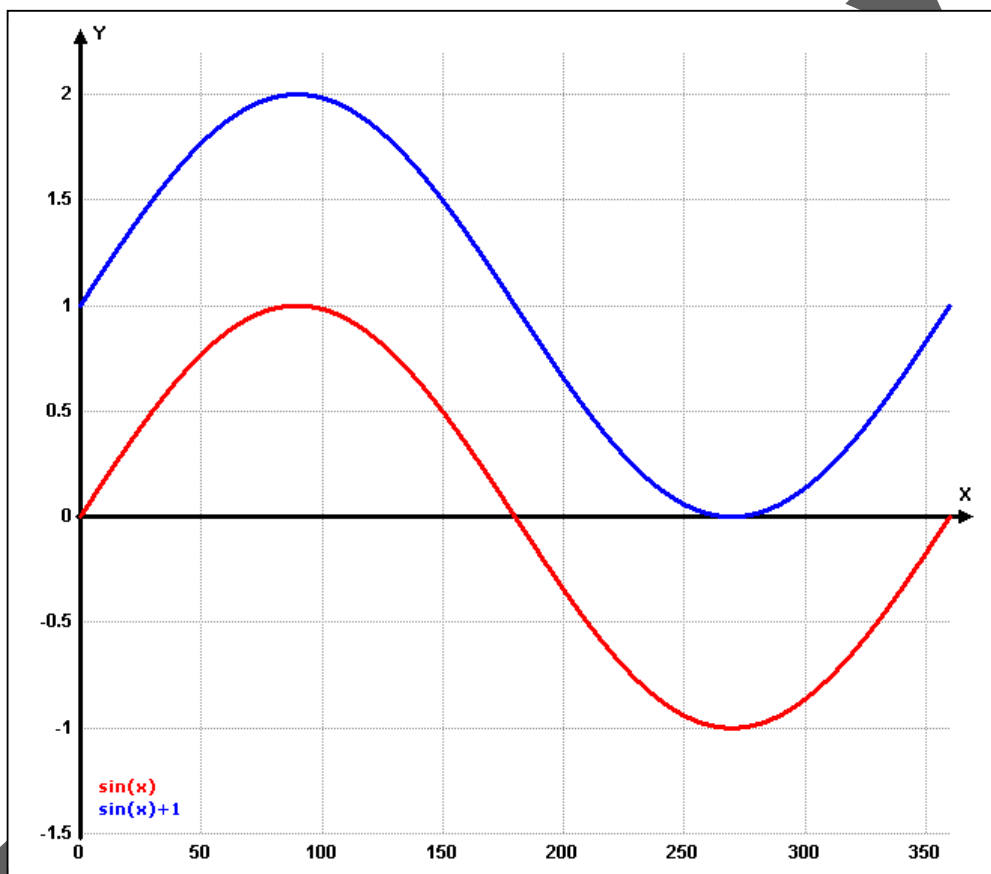
הערה: אם רוצים להעביר משיק בנקודה הנמצאת בתחום $2 < x < 4$ יש להשתמש בפונקציה $y = -(2x^2 - 12x + 16)$

8. פונקציות טריגונומטריות (הזזה, מתיחה וכיווץ):

א. המחזור של הפונקציות $\sin x$ ו- $\cos x$ הוא 360° ושל הפונקציות $\operatorname{tg} x$ ו- $\operatorname{cot} x$ הוא 180° .

ב. באופן כללי מחזוריות של פונקציה מוגדרת: $f(x + T) = f(x)$ כאשר T הוא המחזור.
לא כל פונקציה היא מחזורית (רק אלו מביניהן שמתקיימות את ההגדרה הנ"ל).

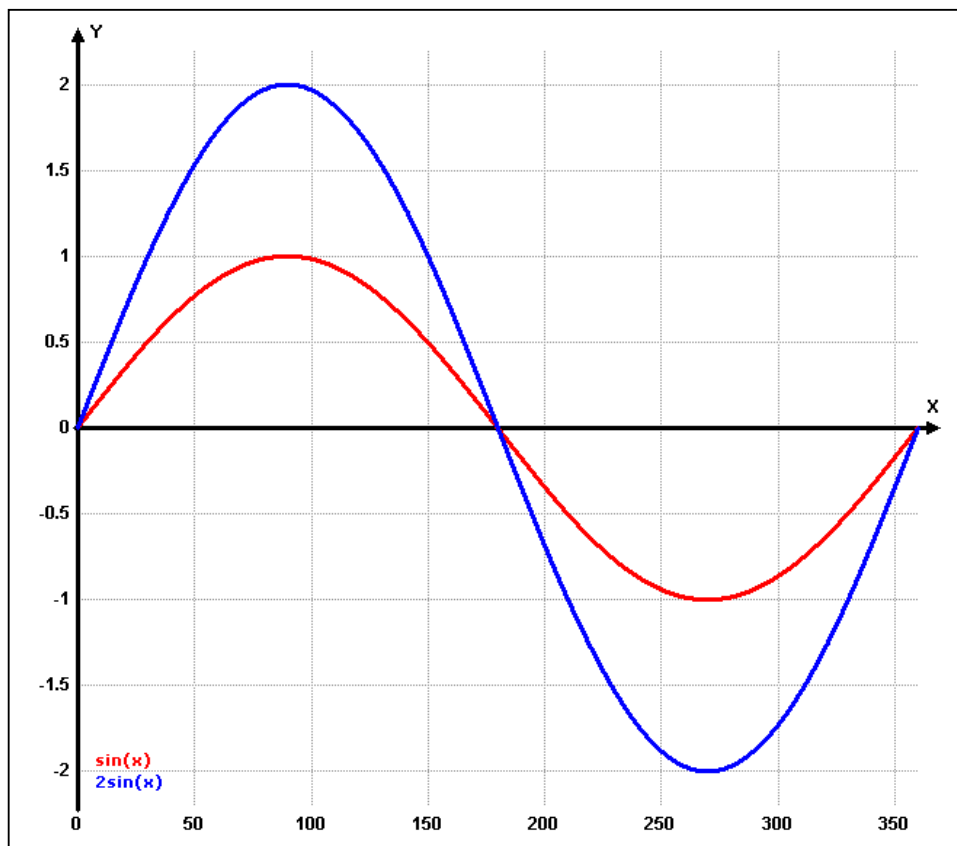
ג. כאשר נרצה להזיז את הפונקציה למשל $y = \sin x$ כלפי מעלה ב- m יחידות, נקבל את הפונקציה המוזזת $y = \sin x + m$ ($m > 0$). כמו שנעשה עם הפרבולה ואחרים.
הזזה זו אינה משנה את שיעורי ה- x של נקודות הקיצון של הפונקציה, אינה משנה את סוג הקיצון, ואינה משנה את תחומי העלייה והירידה.



הגרף האדום הוא: $y = \sin x$, והגרף הכחול הוא: $y = \sin x + 1$.

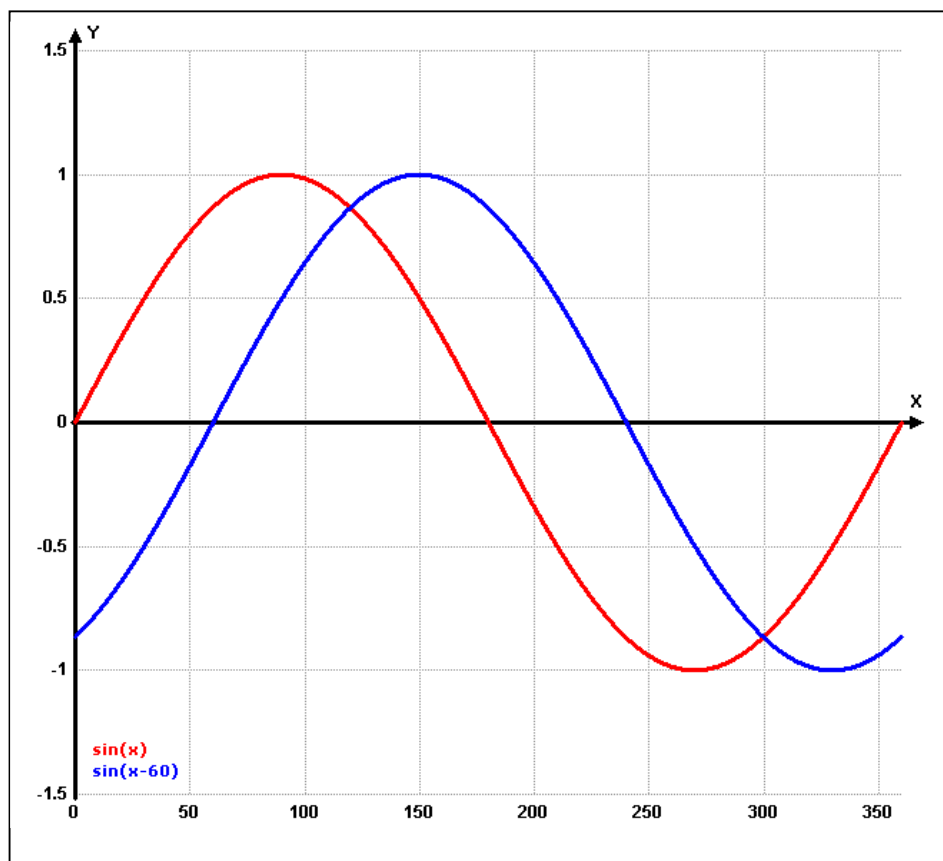
ד. כאשר נרצה למתוח את הפונקציה למשל $y = \sin x$ פי m , נקבל את הפונקציה $y = m \sin x$.
 כאשר $m > 1$ ערכי ה- y המוכפלים פי m גורמים למתיחה של גרף הפונקציה המקורי.
 כאשר $0 < m < 1$ ערכי ה- y המוכפלים פי m גורמים לכיווץ של גרף הפונקציה המקורי.

הכפלה פי m אינה משנה את שיעורי ה- x של נקודות הקיצון של הפונקציה, אינה משנה את סוג הקיצון, ואינה משנה את תחומי העלייה והירידה.



הגרף האדום הוא: $y = \sin x$, והגרף הכחול הוא: $y = 2 \sin x$

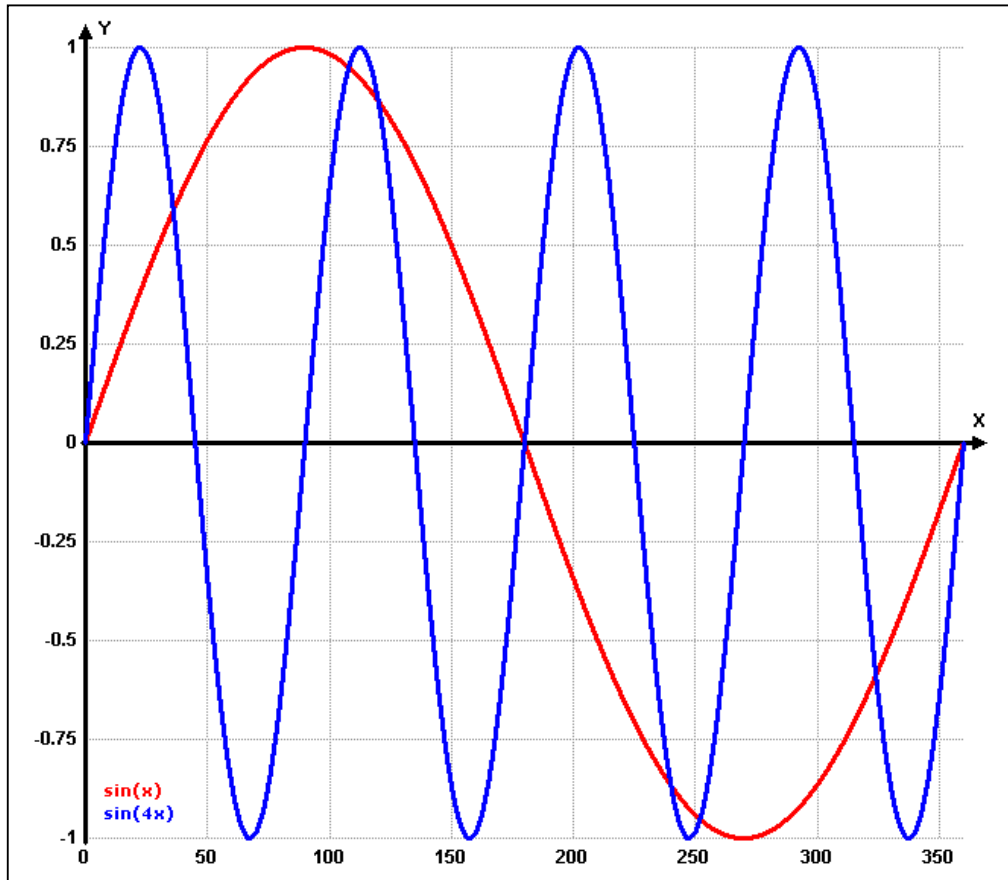
ה. כאשר נרצה להזיז את הפונקציה למשל $y = \sin x$ ימינה ב- m יחידות, נקבל את הפונקציה המוזזת: $y = \sin(x - m)$.
 הזזה ימינה או שמאלה אינה משנה את שיעורי ה- y של נקודות הקיצון.



הגרף האדום הוא: $y = \sin x$, והגרף הכחול הוא: $y = \sin(x - 60^\circ)$.
 בוצעה הזזה של גרף הפונקציה המקורית ב- 60° ימינה.

ו. המחזוריות של הפונקציה $y = \sin(x)$ היא 360° ושל הפונקציה $y = \sin(mx)$ היא $\frac{360^\circ}{m}$.

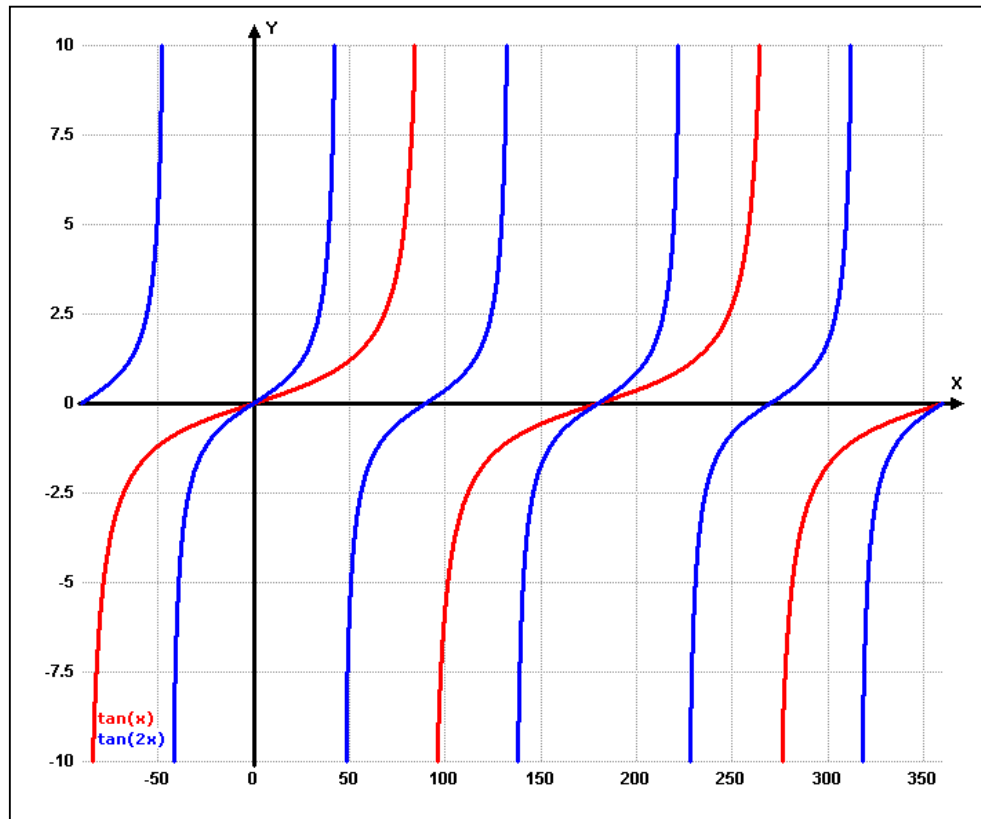
כאשר $m > 1$ המחזוריות של הפונקציה תקטן, וכאשר $0 < m < 1$ המחזוריות של הפונקציה תגדל.



הגרף האדום הוא: $y = \sin x$ מחזור של 360° .

הגרף הכחול הוא: $y = \sin 4x$ המחזור הוא 90° ($\frac{360^\circ}{4} = 90^\circ$).

ז. המחזוריות של הפונקציה $y = \text{tg}(x)$ היא 180° ושל הפונקציה $y = \text{tg}(mx)$ היא $\frac{180^\circ}{m}$.
 כאשר $m > 1$ המחזוריות של הפונקציה תקטן, וכאשר $0 < m < 1$ המחזוריות של הפונקציה תגדל.



הגרף האדום הוא: $y = \text{tg}x$, מחזור של 180°

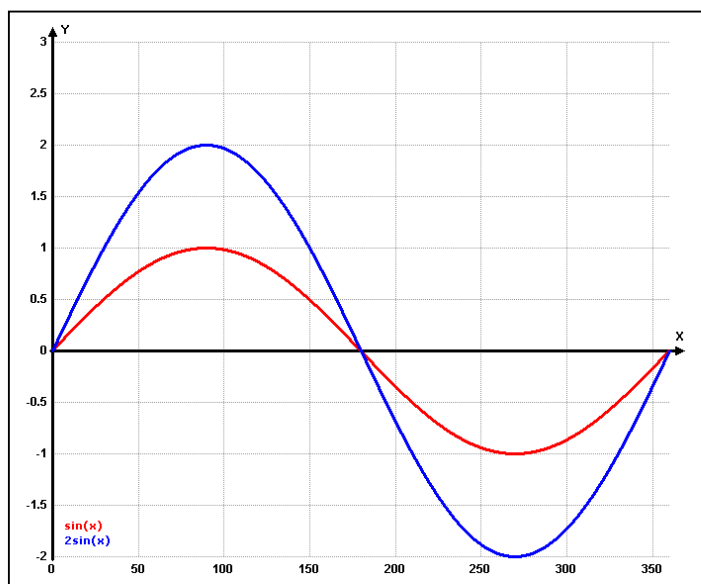
הגרף הכחול הוא: $y = \text{tg}(2x)$, מחזור של $90^\circ = \frac{180^\circ}{2}$

ח. ניתן לשלב בין האפשרויות השונות - למשל גם להזיז, גם למתוח, וגם לשנות את המחזוריות.

ניקח לדוגמה את הפונקציה המקורית: $y = \sin x$, נבצע עליה מספר פעולות ונגיע לפונקציה הסופית: $y = 2\sin(x - 30) + 0.5$. (ללא שינוי המחזוריות שלה).

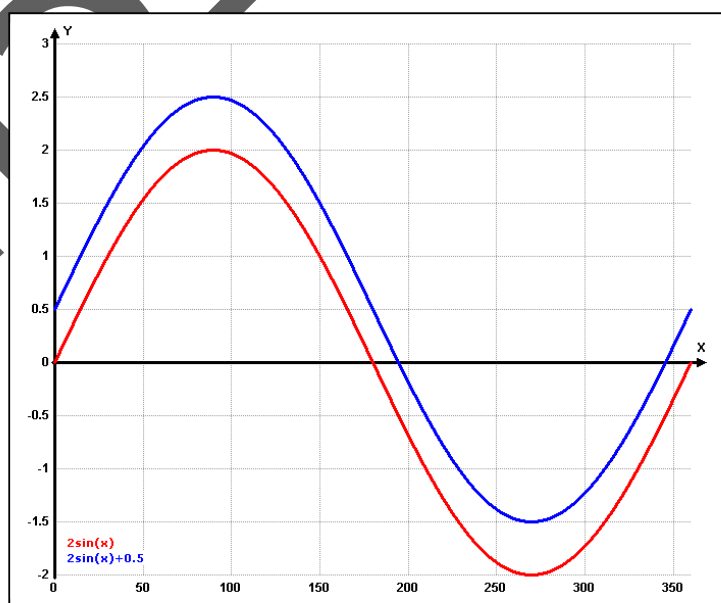
נראה את התהליך בשלבים:

שלב ראשון: נמתח את הפונקציה המקורית פי 2 ונקבל $y = 2\sin x$:



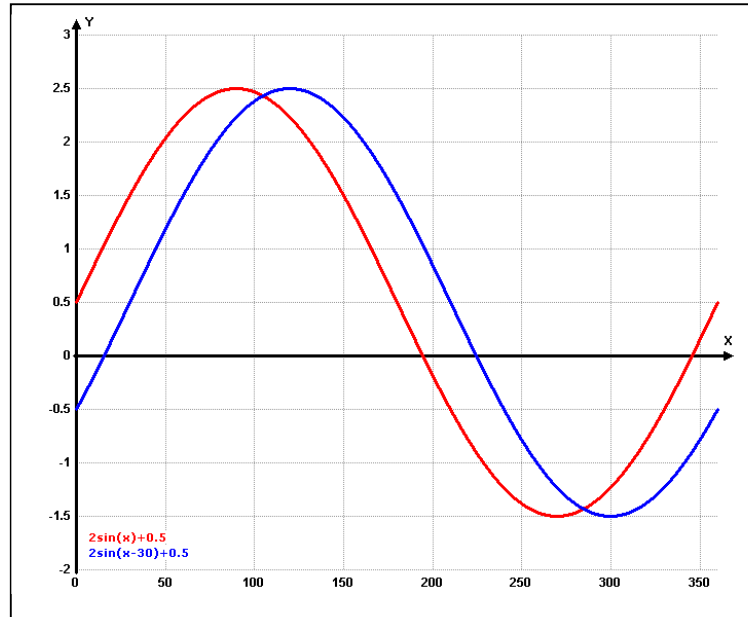
הגרף האדום הוא: $y = \sin x$, והגרף הכחול הוא: $y = 2\sin x$.

שלב שני: נבצע הזזה כלפי מעלה ב-0.5 ונקבל $y = 2\sin x + 0.5$.



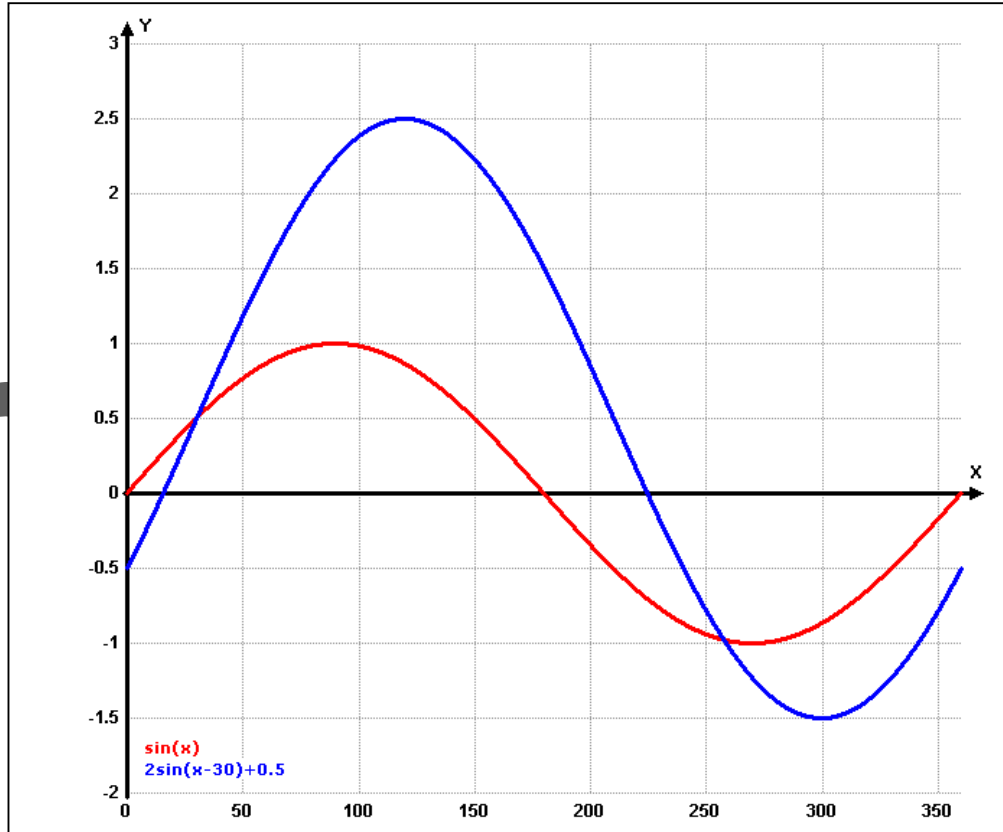
הגרף האדום הוא: $y = 2\sin x$, והגרף הכחול הוא: $y = 2\sin x + 0.5$.

שלב שלישי: נבצע הזזה ימינה ב- 30° ונקבל את הפונקציה הסופית: $y = 2\sin(x - 30) + 0.5$



הגרף **האדום** הוא: $y = 2\sin x + 0.5$, והגרף **הכחול** הוא: $y = 2\sin(x - 30) + 0.5$.

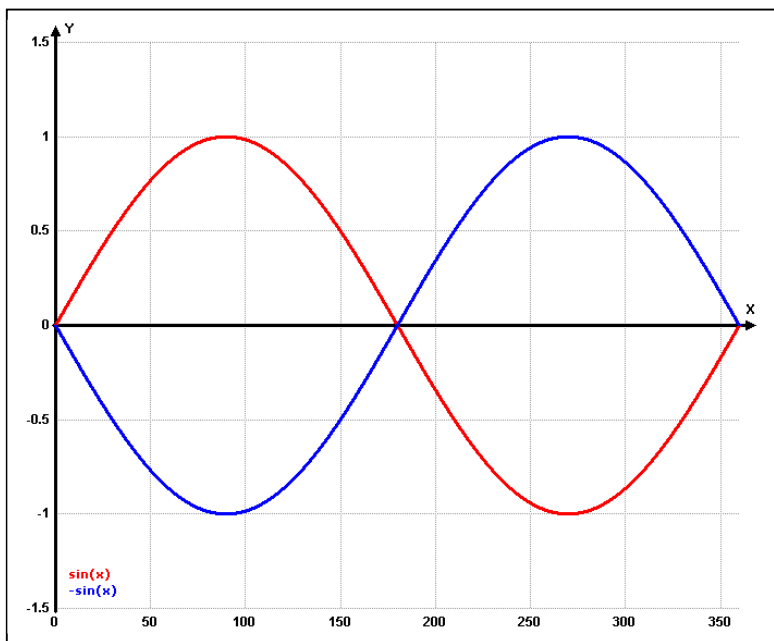
המעבר הישיר מהפונקציה המקורית $y = \sin x$ לפונקציה הסופית $y = 2\sin(x - 30) + 0.5$ נראה כך:



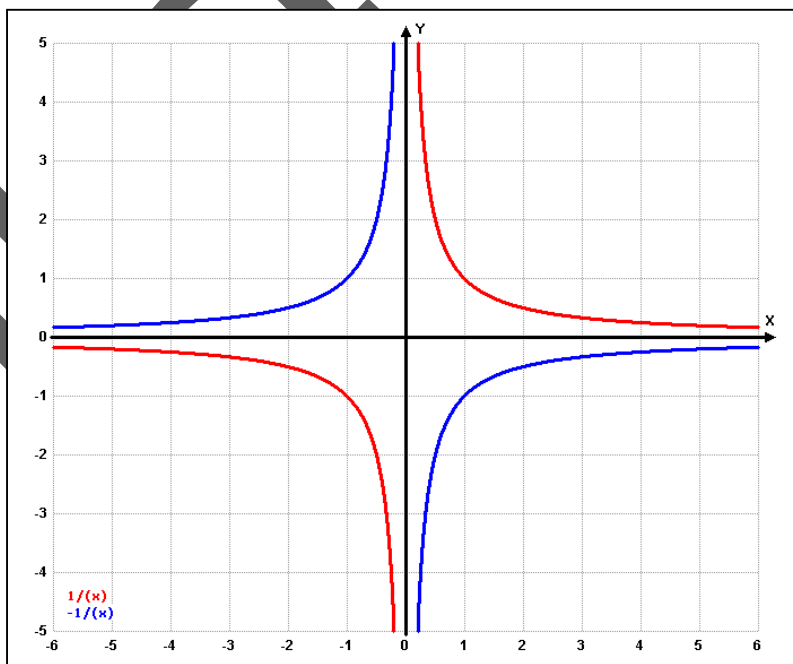
הגרף **האדום** הוא הפונקציה המקורית $y = \sin x$, והגרף **הכחול** הוא: $y = 2\sin(x - 30) + 0.5$.

9. הכפלת הפונקציה המקורית ב (-1) והשפעתה על גרף הפונקציה:
 הכפלה של פונקציה ב (-1) יוצרת גרף שהוא תמונת מראה ביחס לציר ה- x של גרף הפונקציה המקורית:

להלן שתי דוגמאות



הגרף **האדום** הוא הפונקציה $y = \sin x$, והגרף **הכחול** הוא: $y = -\sin x$.



הגרף **האדום** הוא הפונקציה $y = \frac{1}{x}$, והגרף **הכחול** הוא: $y = -\frac{1}{x}$.

שימו לב!

במסגרת נושא זה ניתן להוסיף למשל בחקירת הפונקציה הטריגונומטרית $f(x)$, סעיף לשאלה כמו:
הפונקציה $g(x)$ מוגדרת: $g(x) = a \cdot f(x) + b$ ונתון שהישרים $y = 0.5$, $y = 2.5$ משיקים לפונקציה
 $g(x)$, מצא את הפרמטרים a ו- b .

הפתרון בחלק מהשאלות הוא בהסתמך על השרטוט של הפונקציה $f(x)$ והנקודות הקיצון שלה,
וזאת מבלי לבצע חקירה מלאה של הפונקציה $g(x)$.

מאת
רוח