

לילך בתוך

מערכי שיעור להפעלה בגני ילדים

מערך אוריינות: אני וגופי

WWW.INTHEBOX.CO.IL

לילך בתוך

מערכי שיעור להפעלה בגני ילדים

מערך אוריינות: אני וגופי

WWW.INTHEBOX.CO.IL

אצבעות קטנות

יש לי 10 אצבעות קטנות, וכולם שייכים לי. אני יכול לגרום להם לעטות דברים, האם היית רוצה לראות?

אני יכול לסגור אותם בתרופות, או לפתוח אותן לרווחה, אני יכול לשים אותם יחד, אני יכול את כולם להסתיר.

אני יכול לגרום להם לקפוץ גבוה, או לגרום להם ללכת נמוך, אני יכול לקפל אותם לשבת, שהם יטבו להם בטקט.

הנושא הנלמד: שמות חלקי גוף האדם.

הנושא הנלמד: השימוש בחלקי הגוף.

הנושא הנלמד: חלקי הפנים.

מושגים חדשים: שמות חלקי גוף חיצוניים

הוראות ללוח מפעיל "אני וגפיי"

הציגו את אוהד, הילד מה"לוח מפעיל" ערכו דיון בגן על חלקי הגוף ושימושם. לאחר מכן ערכו משימה בעזרת הילדים.

המשימה:

תחילה הדביקו את הכוכבים המצורפים ללוח ההפעלה.

הזמינו ילד ובקשו ממנו להוציא כוכב מלוח הכוכבים ולהצמיד אותו לחלק מסוים על הגוף של אוהד.

לדוגמא:

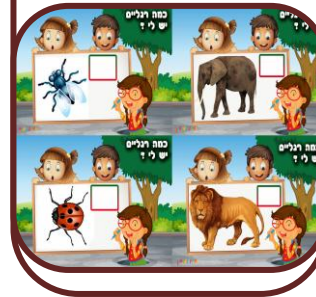
1. הצמד את הכוכב הסגול לידו של אוהד.
2. הצמד את הכוכב הכחול לראש של אוהד.

וכך הלאה...



כרטיסי פעילות הרגליים שלי

הניחו על רצפת החדר את שלל הלוחות ואת שלל כרטיסיות הרגלים. הזמינו ילדים לפי התור ובקשו מהם להתאים סוג רגליים לבעל החיים.



פעילות 4

"שיר הניקיון"

בדקלום זה השתמשו ב"זרם מים"

(פריטים מצורפים)

המדריך - "אני יכול לתפוף שיער"

נעמיד פני "חופפים" בעזרת "זרם מים"

המדריך - "האם אתם יכולים לתפוף שיער?"

הילדים חוזרים על המשפט וחופפים את שיערם עם

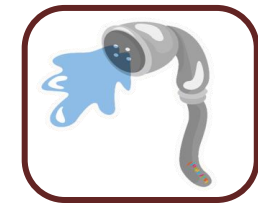
"זרם המים".

המדריך - "אני יכול לנקות את האוזניים"

נעמיד פני מנקים את האוזניים וננקה את האוזניים.

המדריך - "האם אתם יכולים לנקות את האוזניים?"

הילדים חוזרים על המשפט ומנקים את האוזניים.



כך נמשיך הלאה ובשלב הבאים נאפשר לילדים

להחליף תפקיד עם המדריך

ועל כולם יהיה לחזור על הפעולה, לפי הדקלום.



WWW.INTHEBOX.CO.IL

WWW.INTHEBOX.CO.IL

מערך אוריינות: אני וגופי

מערך אוריינות: אני וגופי

לוחות חמשת החושים ?

לוח המיועד לתליה בגן,
ולעריכת "מדרש תמונה".
הילדים צריכים לספר על
השימוש בחושיהם.



פעילות 3 לוחות מפעיל "דובי חום שואל אותנו"

בכל אחד מהלוחות
דובי חום שואל שאלה
ומבקש להניח את הכוכב המנצח
על התשובה.
כפעילות זאת ניתן לעבוד במליאה
עם כל הקבוצה.
ניתן להשתמש בכוכבים המצוירים, ובאלקטרונים.



חשחה האצבעות

ניתן להשתמש
בשתי האצבעות
המורות, שהילדים
יכולים לקשט; אז
לברך אחד את
השני ולאחר מכן
יוצאים בכיוונים
מנוגדים.

ליטל
אצבע X2

מה שלומך
אצבע X2

אני בסדר,
תודה לך
אצבע X2

להתראות,
עכשיו
אצבע X2

פעילות 2 סדרת לוחות הפעלה "יש לי גוף קטן והוא שייך לי"

נפתח את הפעילות בדקלום ונעבוד תחילה על פיו.
המדריך יציג לקבוצה בכל פעם לוח אחר
ויבקש מהילד להשלים את התמונה עם טוש מחיק.

יש לי גוף קטן והוא שייך שלי.

יש לי שתי אוזניים לשמוע
(השלימו בציור את האוזניים)
ושתי עיניים כדי לראות.
(השלימו בציור את העיניים)

יש לי אף להריח. (צייר אף)
יש לי פה לאכול. (צייר פה)
יש לי שתי ידיים לנופך
לכל מי שאני פוגש! (צייר ידיים)

