



## אצבעות קטנות

יש לי 10 אצבעות קטנות, וכולם שייכים לי. אני יכול לגרום להם לעשות דברים, האם היית רוצה לראות?

אני יכול לסגור אותם בחריפות, או לפתוח אותן לרווחה, אני יכול לשים אותם יחד, אני יכול את כולם להסתיר.

אני יכול לגרום להם לקפוץ גבוה, או לגרום להם ללכת נמוך, אני יכול לקפל אותם לשבת, שהם ישבו להם בשקט.

הנושא הנלמד: שמות חלקי גוף האדם.

הנושא הנלמד: השימוש בחלקי הגוף.

הנושא הנלמד: חלקי הפנים.

מושגים חדשים: שמות חלקי גוף חיצוניים.

## הוראות ללוח מפעיל "אני וגפיי".

הציגו את אוהד, הילד מה"לוח מפעיל" ערכו דיון בגן על חלקי הגוף ושימושם. לאחר מכן ערכו משימה בעזרת הילדים.



המשימה: תחילה הדביקו את הכו ללוח ההפעלה. הזמינו ילד ובקשו ממלוח הכוכבים ולהצמיד מסוים על הגוף של אוהד.

לדוגמא:

1. הצמד את הכוכב הסגור לידו של אוהד.
2. הצמד את הכוכב הפתוח לכחול לראש של אוהד.

## כרטיסי פעילות הרגליים שלי

הניחו על הרצפה חדר את שלל הלוחות ואת שלל כרטיסי ה"רגליים". הזמינו ילדים לפי התור ובקשו מהם להתאים סוג



פעילות 4

## "שיר הניקיון"

בדקלום זה השתמשו

"זרם מים"

(פריטים מצורפים)

### המדריך - "אני יכול לחפוף שיער"

נעמיד פני "חופפים" בעזרת "זרם מים" המדריך - "האם אתם יכולים לחפוף שיער?" הילדים חוזרים על המשפט וחופפים את שיערם

עם

"זרם המים".

### המדריך - "אני יכול לנקות את האוזניים"

נעמיד פני מנקים את האוזניים וננקה את



### המדריך - "האם אתם יכולים לנקות את האוזניים?"

הילדים ינקו את האוזניים שלהם עם



## לוחות

### חמשת החושים ?

לוח המיועד לתליה בגן, ולעריכת "מדרש תמונה". הילדים צריכים לספר על השימוש בחושיהם.

### פעילות 3 לוחות מפעיל

## "דובי חום שואל אותנו"

בכל אחד מהלוחות דובי חום שואל שאלה ומבקש להניח את הכוכב המנצנץ על התשובה. בפעילות זאת ניתן לעבוד במליאה עם כל הקבוצה. ניתן להשתמש בכוכבים המצוירים, ובאלקטרונים.

### משחק

## האצבעות

ניתן להשתמש בשתי האצבעות המורות, שהילדים יכולים לקשט; אז לברך אחד את השני ולאחר מכן יוצאים בכיוונים מנוגדים.

### ליטל

אצבע X2

### מה שלומך

אצבע X2

### אני בסדר, תודה לך

אצבע X2

### פעילות 2

## סדרת לוחות הפעלה

# "יש לי גוף קטן והוא שייך לי"

נפתח את הפעילות בדקלום ונעבוד תחילה על פיו. המדריך יציג לקבוצה בכל פעם לוח אחר ויבקש מהילד להשלים את התמונה עם טוש מחיק.

**יש לי גוף קטן והוא שייך שלי.**

**יש לי שתי אוזניים לשמוע (השלימו בציור את האוזניים) ושתי עיניים כדי לראות. (השלימו בציור את העיניים)**