

משחק מסלול מיציאת מצרים עד קבלת התורה במעמד הר סיני

מאת: שרית יוסף גרדוול.

משחק המסלול הוא בסגנון משחק סולמות וחבלים. הכיתה מתחלקת ל4 קבוצות. מסלול המשחק מתחיל החל מיציאת מצרים וכלה במעמד הר סיני, כאשר במהלך המסלול ישנם סולמות איתם אפשר לדלג למעלה וחבלים איתם מתגלשים למטה.

עליה בסולם מסמלת הבעת אמונה ומעשים טובים מצד בני ישראל במהלך המסע במדבר- כגון הליכה אל הלא נודע בעקבות ה', קפיצת נחשון בן עמינדב לים סוף, מלחמה בעמלק ללא פחד וכו' ואילו החבלים מסמלים את תלונות בני ישראל במדבר והבעת ספקות בכוחו של ה'.

במהלך המסלול יש גם נקודות סיכון ובהן שאלות בקיאות, במידה והקבוצה עונה נכון היא מתקדמת 2 צעדים ואם שוגה חוזרת אחורה צעד אחד.

צריך להכין:

לוח משחק גדול שיתאים לכל הכיתה. (ראה נספח 3)

4 חיילים וקוביה.

כרטיסיות של סולמות וכרטיסיות של חבלים המתארים את התנהגות בני ישראל במדבר.

(ראה נספח 1)

כרטיסיות עם שאלות בקיאות. (ראה נספח 2)

כרטיסיות לסולמות:

<p>נחשון בן עמינדב קופץ אל תוך ים סוף במסירות נפש ומביע את אמותנתו המלאה בה'.</p> <p>(מסכת סוטה לו, ל"ז, מכילתא בשלח - ויהי ה)</p>	<p>משה ובני ישראל מעלים את עצמות יוסף איתם כפי שביקש.</p> <p>"ויקח משה את עצמות יוסף עימו כי השבע השביע את בני ישראל לאמר פקד יפקד אלוהים אתכם והעליתם את עצמותי מזה איתכם" (שמות, יג, יט)</p>	<p>בני ישראל עוזבים את מצרים והולכים אחרי ה' ומשה עבדו אל הלא נודע.</p> <p>"זכרתי לך חסד נעורייך, אהבת כלולותיך, לכתך אחרי במדבר בארץ לא זרועה" (ירמיה, ב, ב)</p>
<p>מלחמת עמלק. בני ישראל יוצאים למלחמה בעמלק ללא פחד ובאמונה שלימה כי ה' נלחם בשבילם.</p> <p>"ויבוא עמלק וילחם עם ישראל ברפידים" (שמות, יז, ח-טז).</p>	<p>שירת מרים הנביאה והנשים, גם כן בהודיה והלל לה' על נס קריעת ים סוף.</p> <p>"ותקח מרים הנביאה אהרות את התוף בידה ותצאנה כל הנשים אחריה בתופים ובמחולות" (שמות טו, כ-כא)</p>	<p>שירת הים. משה ובני ישראל מביעים הוקרת תודה והלל לה' על נס קריעת ים סוף.</p> <p>"אז ישיר משה ובני ישראל את השירה הזאת לה'.." (שמות, טו, א-יט)</p>
		<p>בני ישראל מקבלים את מלכות ה' ותורתו לפני שעוד שומעים את מצותיו.</p> <p>"ויענו כל העם יחדיו ויאמרו כל אשר דיבר ה' נעשה" (שמות, יט)</p>

כרטיסיות לחבלים:

<p>בני ישראל מתלוננים כי אין להם מה לאכול במדבר, ומגזימים כשמתארים כמה טוב היה להם במצרים לעומת מצבם כיום. לאחר מכן ה' נותן להם את המן.</p> <p>"ויאמרו אליהם בני ישראל מי יתן מותנו ביד ה' בארץ מצרים בשיבתנו על על סיר הבשר באכלנו לחם לשובע.." (שמות, טז, ג)</p>	<p>בני ישראל הולכים במדבר 3 ימים ללא מים וכאשר רואים מקור מים מגלים כי הוא מר. הם צועקים למשה "מה נשתה?"</p> <p>"וילנו העם על משה לאמר מה נשתה?" (שמות, טו, כד).</p>	<p>בני ישראל חרדים בהגיעם לים סוף כיצד יעברו ומביעים חוסר אמונה.</p> <p>"המבלי אין קברים במצרים לקחתנו למות במדבר..?" (שמות, יד, יא-יב)</p>
	<p>מסה ומריבה. בני ישראל מגיעים לרפידים מצאים למים ומתלוננים בפני משה.</p> <p>"ויצמא שם העם למים וילן העם על משה ויאמר למה זה העלתינו ממצרים להמית אותי ואת בני ואת מקני בצמא" (שמות, יז, ב-ג)</p>	<p>בני ישראל לא מקשיבים להוראות כיצד ללקט את המן וחלק מהם בכל זאת מרבה ללקט או אפילו מלקטים בשבת.</p> <p>"ויהי ביום השביעי יצאו מן העם ללקט ולא מצאו. ויאמר ה' עד אנה מאנתם לשמוע את מצוותי ותורתי?" (שמות, טז, כז-כח)</p>

שאלות בקיאות:

מהם עשרת המכות שהכה ה' את המצרים?	מהי מכת ערוב?	מה הם עשרת המכות שהכה ה' את המצרים?
מי היה הראשון לקפוץ לים סוף?	איזו מכה איימה על חייו של פרעה?	מדוע הקשה ה' את לב פרעה שלא ישחרר את בני ישראל?
מה היו החוקים בליקוט המן?	מדוע קראו למרה בשם מרה?	מאיזה שבט היה נחשון בן עמינדב?
מה פירוש המשפט "וידיו של משה עושות מלחמה"?	איזה מצווה למדו בני ישראל מליקוט המן?	איזה טעם היה למן?
מה שם אישתו של משה?	מי היה יתרו?	מי שני הגברים שהחזיקו בידיו של משה בזמן המלחמה בעמלק?
איזה עצה חשובה נותן יתרו למשה בניהול העם?	מה מספר משה ליתרו כזה מגיע לבקר וכיצד יתרו מגיב?	מה שמות שני בני משה?
כיצד מתאר המקרא את מעמד הר סיני? (איך זה נראה ונשמע?)	כיצד בני ישראל צריכים להתכונן לקראת מתן תורה?	כמה חודשים אחרי יציאת מצרים מגיעים עם ישראל להר סיני?