



## נתינה וקבלה במשפחה

### פעילות המשך בתוכנית "זרעים של אהבה"

#### פעילות אקלימית בין ט"ו בשבט ליום המשפחה... ולכל ימות השנה

מטרה:

- (א) התלמיד ידע לזהות גורמים המשפיעים או מקדמים מערכת יחסים.  
 (ב) התלמיד יטפח את היכולת להעניק דבר, שהוא לא מוחשי אך הוא בעל משמעות וחשיבות.

#### שלב א':

1. המורה מביאה לכתה שקית אטומה ובתוכה זרעים (ניתן לקחת זרעי אפונה, גרעיני תירס וכד'). המורה מספרת לילדים כי בתוך השקית ישנם זרעים מיוחדים במינם, והם "זרעים של אהבה".
2. דיון במליאה:
  - 1) למי הייתם רוצים לתת "זרעים של אהבה"? (לבן-משפחה, להורה) – ובשאלה משנית: למי מבני המשפחה?
  - 2) למה בחרתם דווקא בו/בה?
  - 3) אילו סוגי "זרעים" יש לדעתכם בשקית האהבה? (מחמאות, בקשות, רגישות, אכפתיות, בקשת סליחה ועוד).
3. משימה לבית: כל תלמיד מקבל זרע של אהבה, בוחר כלי מיוחד ושם בתוכו את הזרע. (ניתן להציע לתלמידים להנביט את הזרע או כיד הדמיון לעשות בזרע כרצונם).

#### שלב ב':

1. הצגת הדרכים המיוחדות בהן בחרו התלמידים לבטא את זרע האהבה.
2. דיון במליאה
  - 1) מה הייתם רוצים שיצמיחו הזרעים? - מדוע? (חברות, ידידות, שיתוף ועוד).
  - 2) כיצד נטפח ונשמור על הזרע כדי שיהפוך ל"עץ של חברות"?
  - 3) אילו מעשים עלינו לעשות כדי לטפח חברות טובה?

#### אפשרות לשלב ג':

\* להנחות את תלמידי הכיתה מראש למהלך הפעילות.

1. ליצור עץ גדול ונאה בפינת הכיתה.
2. להכין פתקאות בצורת פרי ובצורת עלה.
3. להצמיד לענפיו פתקאות בצורת פרי – של צמדי חברים, ופתקאות בצורה עלה – למי שעדיין ילא מצא' חבר.
4. את צמדי החברות צריך לשנות מידי יום, כדי להרבות מעגלי חברות בין התלמידים.